

Praktiske skritt for Inspirerende gudstjeneste

Dette er spennende for nå er dere kommet til "Gjør" i NaMu-syklusen, til praktiske og konkrete forandringer og tiltak. Om dere vil lykkes med dette steget, så ha en god kommunikasjon og samarbeid mellom arbeidsgruppa og lederskapet, staben, forbederne så vel som hele menigheten. Legg vekt på å benytte de seks vekstkraftene/"Av seg selv". Ikke glem å evaluere arbeidsgruppas arbeid og å benytte veilederens erfaringer.

Konkrete oppgaver: Under «Deres oppgave» finner dere en mengde praktiske forslag til hva dere kan gjøre for å oppnå framgang i praksis på området Inspirerende gudstjeneste.

Kreativitet: Vær oppmerksom på at ikke alle forslagene er allmenngyldige prinsipper, men forslag til hvordan det allmenngyldige kvalitetstegnet Inspirerende gudstjeneste kan omsettes i praksis. Det er stor forskjell på en gudstjeneste i Den norske kirke og et møte i en pinsemenighet. Derfor skal dere ikke behandle denne delen legalistisk, men likevel konsekvent. Tilpass forslagene i deres situasjon når det er nødvendig.

Begrunn forkastede tiltak: Dersom dere ikke ønsker å følge noen av de foreslåtte tiltakene, bør dere i alle fall skrive ned alle fordelene det gir dere å ikke omsette det aktuelle punktet i praksis. Altså ikke "Vi ønsker ikke å gjøre dette" men: " Når det gjelder utviklingen i vår menighet, er det best å ikke anvende dette tiltaket av følgende grunner: For det første... "

Deres oppgave:

- Arbeid gjennom Praktiske skritt og tilpass forslagene. Gjennomfør de utvalgte forslagene. Begrunn konstruktivt de tiltakene dere forkaster.

Praktiske skritt

Bygg opp et gudstjenesteteam

Gudstjenesten bør ledes av en gruppe, der hver enkelt medvirker i samsvar med sine gaver. Et inspirert og nådegavebasert team er hjørnesteinen i en inspirerende gudstjeneste. Hvis et slikt team ikke finnes, bør det etableres så fort som mulig. Hvis det allerede er et slikt team, bør de se nøye på de forslagene som følger:

- Følgende personer kan være aktuelle i et gudstjenesteteam:
-
-
-

Besøk sammen andre inspirerende gudstjenester

Det er vanskelig å forklare hva ordet inspirasjon betyr. Det er noe som må oppleves. Finn ut hvor det holdes inspirerende gudstjenester i nærheten av der dere bor. Reis sammen som team til noen slike gudstjenester. Poenget er ikke å kopiere andres gudstjenesteformer, men å få tak i dynamikken i inspirerende gudstjenester. Derfor er det en fordel å besøke vidt ulike gudstjenester. Forsøk også å få til en samtale med presten eller lederen for gudstjenesten.

- Jeg vil besøke følgende menighet _____ sammen med menighetens gudstjenesteteam, dato _____

Vurder om forkynnelsen kan formidle større begeistring

Hver predikant har sin stil. Slik skal det være. Det vil være uheldig for menigheten om taleren skal etterlikne en annens stil. Det er først og fremst viktig at taleren er ekte, og at han ikke plutselig oppfører seg helt annerledes enn han pleier med mimikk, fakter og ordvalg. Likevel er det for enhver predikant noen punkter det er verd å tenke på:

1. Konsentrer deg om tilhørernes virkelige behov og spørsmål. Mange talere lever i den tro at det som opptar dem selv, også opptar dem som hører. Forkynnelsen bør gi praktisk hjelp ut fra Guds ord.
 2. Du er sikkert vant til i det minste å skrive hovedpunktene for talen. I tillegg til dette bør du venne deg til å formulere presist hvilken forandring du ønsker skal skje i forsamlingen som følge av prekenen.
 3. Fokusér på emner der menigheten kan tilby hjelp til å omsette emnet i praksis. Det gir f. eks mest mening å tale om vårt ansvar for spesielle samfunnsspørsmål hvis menigheten har et relevant arbeid som den enkelte kan delta i. Det gir også mest mening å tale om å vokse i Guds kjærlighet, hvis menigheten tilbyr grupper hvor denne kjærligheten fungerer.
 4. Venn deg til å bruke eksempler fra menighetens eget liv i talen. Fortell om mennesker som har kommet til tro. Beskriv hvordan en gruppe med hell klarte å håndtere en konflikt. Man skal selvsagt være nøye med når man kan bruke navn, når noe skal omtales anonymt og i tillegg hva som slett ikke skal nevnes fra talerstolen.
- I framtiden bør du gå gjennom følgende sjekklister før du holder talen. Bruk sjekklister også når dere evaluerer gudstjenesten i teamet. Hva gikk bra? På hvilket område kan vi forbedre oss?

Sjekklister for talen/prekenen:

- Hvilket behov hos tilhørerne retter denne talen seg mot?

- Hvilken forandring ønsker jeg skal skje i forsamlingen som følge av denne talen?

- Hvilke ressurser og muligheter har menigheten til å kunne handle på innholdet i talen?

- Hvilke hendelser og eksempler fra menigheten kan tjene til å illustrere og tydeliggjøre hovedpunktene i talen?

Vurdér om musikken kan bli mer inspirerende

Musikken er, mer enn noen annen faktor, med på å skape åndelig inspirerende gudstjenester. Det er på dette området det er størst variasjon i stil. Derfor er det vanskelig å kopiere andre menigheters musikk. Generelt kan man si at musikken bør være positiv og vekke begeistring. Nesten alle åndelige vekkelse har skapt nye sanger og melodier. Åpenhet for nye sanger er et av mange tegn på en menighet i fornyelse.

- Følgende deler av gudstjenesten er allerede rimelig inspirerende når det gjelder musikken:

- Følgende deler bør forbedres:

- Vi må gjøre følgende tiltak for at de foreslåtte forbedringene skal bli til virkelighet:

Sørg for at så mange som mulig får delta aktivt i gudstjenesten

Det er viktig å få med mennesker med forskjellige nådegaver i å gjennomføre gudstjenesten. Her er noen eksempler: To eller tre frivillige medarbeidere som har gave til det, er med i ledelsen av gudstjenesten. Et velkomsteam tar seg spesielt av nye mennesker og hjelper dem til å finne sin plass i kirken. Konfirmanter kan lese teksten, og barn fra søndagsskolen synger. En av lederne i menigheten gir informasjon. Medlemmer som synger og spiller, deltar. Andre får anledning til å gi sitt vitnesbyrd. En slik gudstjeneste signaliserer tydelig overfor besøkende at dette ikke er prestens gudstjeneste, men en fest i et levende felleskap. Det handler ikke om at flest mulig skal vise seg fram, men å skape en gudstjeneste som er attraktiv for kirkegjengerne. Derfor er det også viktig å se til at alle bidrag har god kvalitet.

- I tillegg til det som er vanlig hos oss, kan medlemmene i menigheten involveres i gudstjenesten på følgende måter:
-
-
-

- Vi vil gjøre følgende for å sikre at alle innslag har god kvalitet:
-
-
-

Sørg for at nye gudstjenestedeltakere blir sett.

Mange menigheter har laget forskjellige ordninger for at nye mennesker, eller de som kommer sjelden, skal finne seg til rette i gudstjenesten. Alle nye skal i grunnen behandles som æresgjester. Det er et «must» for menighetens medlemmer å ta godt imot besøkende. Derfor har uformelle relasjoner før og etter gudstjenesten en viktig funksjon (kirkekaffe etc.)

Hvordan kan slike velkomssystemer være? Mange menigheter har gode erfaringer med kirkeverter som ønsker velkommen ved døren. Andre har utrustet og gitt oppgaven til medlemmer som hilser på de nye og presenterer seg selv.

- Vi legger merke til nye i gudstjenesten på følgende måte:
-
-
-

- Hva kan gjøres, ut over det som allerede er gjort, for at nye mennesker kan føle seg vel i gudstjenesten og komme igjen?
-
-
-

Lag en evaluering etter hver gudstjeneste

Dere skal gjøre det til en vane å evaluere siste gudstjeneste sammen med gudstjenesteteamet, i tillegg til å planlegge framtidige gudstjenester. Gå gjennom alle ledd (musikken, talen, velkomsten, andre bidrag osv.) og vær raus med ros. Det er viktig! Spør også dere selv: Hva kan gjøres enda bedre neste gang? Hvis dere skriver ned forslagene deres, vil dere lettere kunne følge med om de blir satt ut i live. Det kan av og til være lurt å invitere noen utenfor teamet som hører til menighetens målgruppe, med på evalueringen. Hvis gudstjenesten deres retter seg primært mot kirkeuvante, skal dere gjøre evalueringen med dem. Hvis dere henvender dere til barnefamilier, skal dere få feedback fra dem. Det kan være godt å sammenfatte de målene dere arbeider mot, ved å lage en sjekkliste som kan brukes i evalueringen av gudstjenestene. Idéene i dette kapitlet kan være elementer i sjekklisten.

- Gi en person i gudstjenesteteamet ansvar for at det blir gjort jevnlig evalueringer. Be om at det blir laget en sjekkliste. Hvem kan gjøre denne oppgaven?
-
-
-